

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ		
ИСТОРИЈА		
РАЗРЕД	СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА	ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА
ШЕСТИ	2	72
ОПШТИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвајање темељних знања о историји као науци</li> <li>- оспособљавање ученика за самостално учење и истраживање историјских процеса и догађаја (узрочно-посљедичне везе и односи)</li> <li>- развијање способности критичког мишљења</li> <li>- оспособљавање ученика да повезују градиво из различитих наставних предмета</li> </ul>		
ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладавање основним историјским појмовима</li> <li>- оспособљавање за коришћење историјских карата и илустрација</li> <li>- његовање и поштовање различитости култура и религија</li> <li>- упознавање са културно-историјским развојем људског друштва из периода праисторије и старог вијека</li> </ul>		
САДРЖАЈИ ПРОГРАМА		
Ред. бр.	Наставне теме и цјелине	Оквирни број часова
1.	Увод у историју	5
2.	Праисторија	14
3.	Стари вијек	53
	Стари Исток	12
	Стара Грчка	16
	Стари Рим	4
	Хеленизам	16
	Простор Балканског полуострва у античко доба	5
УКУПНО		72
ИСХОДИ УЧЕЊА И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ		
<b>Наставна тема 1: Увод у историју (5 часова)</b>		
<b>Посебан циљ:</b>		
- разумијевање предмета проучавања историје, подјеле и значаја као науке		
ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ		САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ
Ученик: - описује предмет проучавања историје - описује значај проучавања историје - набраја и разликује врсте историјских извора - описује важност историјских извора - функционално користи историјску карту - описује различите начине рачунања времена - наводи специфичности рачунања времена у прошлости и садашњости - употребљава временску ленту и сналази се на њој		Историја као наука Историјски извори и историјске карте Рачунање времена
<b>Наставна тема 2: Праисторија (14 часова)</b>		
<b>Посебан циљ:</b>		
- упознавање са културно-историјским развојем људског друштва из периода праисторије		

ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ
<p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- објашњава појам праисторије</li> <li>- наводи критеријуме подјеле праисторије</li> <li>- описује основна обиљежја каменог доба (начин обраде камена, заједнице, занимања, насеља)</li> <li>- препознаје значај проналаска ватре</li> <li>- описује утицај проналазака на начин живота</li> <li>- описује изглед и начин живота првих људи</li> <li>- описује улогу рада у развоју човјека</li> <li>- описује појаву металног оруђа и оружја</li> <li>- описује обиљежја металног доба</li> <li>- повезује степен развоја и начин живота првобитних људи са њиховим вјеровањима</li> <li>- препознаје и описује умјетност првобитних људи</li> <li>- показује на карти најзначајнија праисторијска налазишта на простору Балканског полуострва</li> </ul>	<p>Појам и подјела праисторије  Камено доба  Метално доба  Религија и култура праисторијског човјека  Праисторија на простору Балканског полуострва</p>
<b>Наставна тема 3: Стари вијек (53 часа)</b>	
<b>Посебан циљ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упознавање са културно-историјским развојем људског друштва из периода старог вијека</li> </ul>	
ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ
<p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наводи временске оквири старог вијека</li> <li>- описује појам државе</li> <li>- показује на карти положај првих држава</li> <li>- описује природне услове и значај наводњавања за настанак првих држава</li> <li>- набраја државе Старог Истока</li> <li>- повезује простор држава Старог Истока са савременим државама</li> <li>- наводи прва писма и материјале за писање</li> <li>- описује значај писма за људско друштво</li> <li>- описује свакодневни живот у државама Старог Истока;</li> <li>- набраја религије на простору Старог Истока</li> <li>- набраја најважније културне тековине народа Старог Истока (архитектура, писменост, наука и култура)</li> <li>- показује на карти географски положај Старе Грчке</li> <li>- препознаје основне одлике критско-микенске културе</li> <li>- објашњава појам полиса</li> <li>- описује начин живота у Старој Грчкој</li> <li>- упоређује друштвено уређење Спарте и Атине</li> <li>- наводи узрок, повод и посљедице грчко-персијских ратова</li> <li>- разликује одбрамбени од грађанског рата на примјеру Грчко-персијских и Пелопонеског рата</li> <li>- описује грчку религију и митологију</li> <li>- наводи најзначајније представнике грчке књижевности, умјетности и науке</li> </ul>	<p><b>Стари Исток 12</b>  Државе и друштва Старог Истока  Стари Египат  Месопотамија  Привреда, религије и култура народа Старог Истока  <b>Стара Грчка 16</b>  Најстарији период грчке историје  Спарта  Атина  Грчко-персијски ратови  Пелопонески рат  Грчка култура  <b>Хеленизам 4</b>  Успон Македоније  Хеленистичка култура и умјетност  <b>Стари Рим 16</b>  Постанак римске државе  Рим као свјетска сила  Грађански ратови у римској држави  Рим у доба Царства  Пад Западног римског царства  Римска религија, појава и развој хришћанства  Римска култура  <b>Простор Балканског полуострва у античко доба 5</b>  Римске провинције на простору Балканског полуострва  Култура на Балканском полуострву у античко доба</p>

- наводи географски простор на коме је настала македонска држава
- описује улогу и значај А.Великог (Македонског)
- наводи последице освајања Александра Македонског
- описује појам хеленистичке културе
- набраја најзначајнија достигнућа хеленизма
- показује на карти и именује простор на коме је настала римска држава
- набраја узроке и последице грађанских ратова
- наводи институције власти у Старом Риму
- показује на карти просторе које су Римљани освојили
- издваја основна обиљежја римске културе
- упоређује грчку и римску културу
- описује појаву и ширење хришћанства
- препознаје основне симболе и вриједности хришћанства
- описује однос римских власти према хришћанима
- наводи народе које су Римљани затекли на Балканском полуострву
- именује важније римске провинције и градове на Балканском полуострву (посебно на територији Републике Српске, ФБиХ, Србије, Црне Горе и Хрватске)
- описује значај остатака античке културе на Балканском полуострву, посебно на територији Републике Српске, Федерације БиХ, Србије и Црне Горе и Хрватске

#### КОРЕЛАЦИЈА СА ДРУГИМ НАСТАВНИМ ПРЕДМЕТИМА

Наставу наставног предмета Историја потребно је водити у корелацији са наставом наставних предмета: Српски језик, Географија, Ликовна култура и Физичко и здравствено васпитање.

#### НАПОМЕНЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПРОГРАМА

Планирање и програмирање треба првенствено вршити у складу са дефинисаним исходима учења и наставним садржајима.

Приликом одређивања фонда часова за сваку тему, водити се првенствено могућностима ученика. На почетку школске године потребно је провјерити ниво предзнања ученика.

Цјелокупна настава овог наставног предмета треба да се истовремено ослања на кориштење преосталих слишних способности, вербалног говора и знаковног језика.

У раду треба користити што више очигледних средстава и сва доступна сурдотехничка помагала.

Користити ленте времена, постере са историјским изворима и подацима, историјске карте, фотографије значајних историјских личности, хронологије догађаја, слике материјалних остатака из различитих историјских периода итд.

Уколико је могуће, планирати посјете музејима, архивима, археолошким локалитетима или значајним културно-историјским споменицима.

Провјере знања и постигнућа ученика треба вршити континуирано. Потребно је користити све облике провјеравања знања.

Приликом оцјењивања ученика примјењивати Правилник о оцјењивању ученика у основној школи.